

Master (M2) Ecotourisme : Description de la formation

- Public cible et objectif de la formation
- Dispositif de formation
- RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES
- Appel à tuteurs

Avec l'appui de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), l'Université de Jendouba (Tunisie), représentée par l'Institut Sylvo-Pastoral de Tabarka et la Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et de Gestion de Jendouba, ainsi que l'Université Virtuelle de Tunis, lancent un appel à candidatures pour le Master (M1 et M2) Ouvert à Distance en Ecotourisme (MODECO).

Ce master professionnel vise à former à l'écotourisme en introduisant dans l'entreprise touristique de nouvelles approches de positionnement sur les marchés. MODECO oriente vers des activités touristiques durables, équitables et responsables suscitant des opérations de valorisation des patrimoines naturel et culturel.

Le public cible est composé des différents acteurs de l'écotourisme, titulaires d'au moins une licence (en sciences agronomiques, sciences économiques et de gestion, en géographie ou diplômes équivalents), ressortissants d'Afrique et des deux rives de la Méditerranée.

L'Agence universitaire de la Francophonie attribuera **10 allocations d'études à distance** pour l'année universitaire 2012-2013.

L'appel à candidatures 2012-2013 est désormais clos.

La formation débutera en **octobre 2012**.

Public cible et objectif de la formation

1. Public cible

Le public cible se compose de deux catégories :

- Professionnels du tourisme voulant s'impliquer dans le tourisme durable en général et dans l'écotourisme en particulier, et ayant un niveau de Bac+3 minimum.
- Les jeunes diplômés à la recherche d'un travail, Titulaires d'au moins une licence (Bac+3) en sciences agronomiques, sciences économiques et de gestion, géographie, ou diplôme équivalent.

Les candidatures seront étudiées sur dossier.

2. Objectifs de la formation

Les objectifs du mastère sont :

- Introduire l'écotourisme en :

- présentant les données les plus récentes de ses marchés à diverses échelles ;
- mettant en valeur les comportements à adopter afin de préserver les spécificités des « hôtes » et des « visiteurs » dans la diversité des référentiels de l'activité écotouristique ;
- observant les pratiques se référant aux nouveaux concepts de tourisme durable et d'écotourisme.

► Asseoir une vision de « durabilité », de « responsabilité », d'« équité » et de partenariat avec les différents acteurs de l'écotourisme.

► Identifier l'originalité naturelle et culturelle des territoires, concevoir et piloter des actions de valorisation.

► Introduire dans l'entreprise écotouristique de nouvelles pratiques de « certification » et de « Plan Qualité ».

Mots clés

Écotourisme, entreprenariat, intraprenariat, patrimoines, naturel, culturel, méditerranée et Afrique.

Dispositif de formation

1. Pré-requis

Pour intégrer cette formation à distance, il n'est pas nécessaire d'être spécialiste de l'informatique. Il faut cependant avoir une bonne maîtrise de base des logiciels courants en matière de traitement de texte, éventuellement de tableurs, de configuration minimum d'un ordinateur et de son système d'exploitation, ainsi que de l'usage d'un navigateur Internet et des fonctionnalités associées (messagerie, chat, forum, etc..).

Compte tenu des objectifs de formation, il est souhaitable que les apprenant(e)s aient des pré-requis dans une des unités d'enseignements relatives au master (patrimoine naturel, patrimoine culturel, gestion d'un projet, etc...) et s'impliquent dans une réflexion de développement durable.

Les candidat(e)s doivent posséder un diplôme d'enseignement supérieur d'au moins une licence (Bac+3) ou d'un diplôme équivalent.

2. Disponibilité

Le Master Professionnel MODECO dure 24 mois (dont 1 semestre réservé à la réalisation d'un projet personnel ou d'un stage dans une entreprise spécialisée en écotourisme). Il comprend un regroupement présentiel classique au début du cursus et des enseignements à distance sur internet, en mode synchrone et asynchrone.

La formation demande une grande disponibilité (de l'ordre de 15 heures par semaine pendant les 3 premiers semestres et 20 à 30 heures de travail par semaine au cours du stage), un important travail collaboratif, avec tuteur ou en groupe, mais également du travail personnel.

Les candidat(e)s devront fournir une attestation de leur employeur garantissant cette disponibilité. Il s'agit donc pour les professionnels d'un investissement à consentir.

3. Mode d'apprentissage collaboratif

Les étudiants fonctionnent essentiellement en équipes au sein de séminaires virtuels. Le séminaire virtuel propose une situation de départ qui va se formuler comme une question ou un sujet qui a un lien avec la matière étudiée. Sur la base de cette situation, l'étudiant doit mettre en forme ses représentations, les confronter et les discuter avec d'autres au sein de son équipe formée pour l'occasion, par l'intermédiaire d'espaces de travail virtuels dédiés à cet effet.

Des travaux d'équipe et personnels sont demandés à partir de la situation de départ. Des rendez-vous synchrones sont organisés avec le tuteur pour faire le point sur l'avancement des travaux collectifs.

4. Lieu et environnement de la formation

Pour suivre la formation, une connexion de qualité à l'internet est indispensable. La formation s'effectuera via la plate forme d'apprentissage collaboratif à distance *Moodle*, mise à disposition par l'Université Virtuelle de Tunis, dotée d'outils de communication (chat, forum, messagerie directe, messagerie électronique intégrée), d'organisation (agenda, planning...) et de partage (mise en commun de documents, perception et suivi des activités..).

Si cela s'avère nécessaire, les candidat(e)s sélectionné(e)s auront à leur disposition les moyens techniques et humains déployés par l'Agence universitaire de la Francophonie dans ses Campus numériques francophones (CNF). Les Campus numériques francophones serviront de lieux de regroupement pour la partie présentielle du cursus. Voir liste et coordonnées sur : <http://www.auf.org/formation-ouvert...>

5. Modalités d'évaluation

L'évaluation revêtira de plusieurs formes au cours de cette formation. En effet, outre l'évaluation formative pour orienter les apprenants au cours du processus d'apprentissage et qui sont sous forme d'exercices intégrés aux cours, une évaluation sommative (avec des notes) est prévue pour chaque élément constitutif d'unité d'enseignement (ECUE = module). Toute ECUE fera l'objet d'une évaluation avec notation des activités programmées au cours de l'apprentissage et sera suivie par un examen final écrit qui se fera en présentiel et avec un contrôle de l'identité dans le Campus Numérique Francophone du pays d'origine. Les examens seront regroupés en des sessions à la fin de chaque semestre. **Le cursus est clôturé par une soutenance qui portera sur le stage programmé au cours du semestre 4.**

6. Présentation du master

► Interdisciplinaire

Le tourisme est un domaine d'étude transdisciplinaire vu la complexité de l'intervention dans ce secteur. Les productions disciplinaires ne permettent pas d'en saisir la complexité ou de mettre en évidence des interactions essentielles. Nous proposons, à travers cette formation, de substituer les approches de juxtaposition adoptées dans le secteur par une approche croisée. En effet, le mastère propose la mutualisation des efforts des spécialistes disciplinaires pour

garantir l'objectivité et la cohérence d'intervention en milieux protégés ou fragiles en vue d'assurer un développement économique durable et impliquant les populations locales.

► **Inter-universitaire**

Le master sera l'occasion de former un réseau national inter-institutionnel et inter-disciplinaire de compétences en matière de Tourisme durable de façon générale et en écotourisme de façon particulière. Ceci garantit des approches croisées dans le traitement de la question de l'écotourisme et offre des champs de réflexions que l'étudiant peut personnaliser, selon le contexte dans lequel il se trouve, au cours de sa formation. Il est important de noter que l'ISPT est la première institution supérieure à avoir formé des diplômés en écotourisme en Tunisie. Il nous a semblé tout à fait logique et indispensable de capitaliser l'expérience et les compétences formées dans ce domaine et de les mettre à la disposition de la profession moyennant une approche multidisciplinaire et l'ouverture sur l'environnement universitaire régional et national.

► **International**

Le master permettra de mutualiser les partenariats internationaux moyennant l'intervention de conférenciers étrangers et surtout grâce à son ouverture aux étudiants africains et méditerranéens. Il est possible que des stages soient effectués dans les pays d'origine ce qui enrichira les échanges entre les apprenants et les enseignants.

► **Professionnel**

Il est de nos jours indispensable aujourd'hui de conjuguer l'apport de la science à celui de l'expérience professionnelle pour le transfert des savoirs et des compétences des acteurs économiques dans le secteur du tourisme. L'articulation entre la recherche fondamentale et la recherche-développement allant bien au-delà des simples études conjoncturelles sera assurée au cours de ce cursus de formation afin d'améliorer leur contribution en ingénierie touristique. Les professionnels interviendront dans cette formation à différents niveaux : dans l'élaboration de certains contenus de cours, dans les activités d'apprentissages scénarisés par les enseignants concepteurs et enfin dans l'encadrement des stages. La dimension internationale du mastère renforcera les compétences acquises par les apprenants.

► **Les débouchés**

La demande émanant des pays du sud du bassin méditerranéen ou des pays en transition en matière de formation en tourisme est considérable. Les universités offrent des formations générales en tourisme ou en animation touristique et les diplômés sont à la recherche de formations complémentaires diplômantes. En plus, certains professionnels veulent se convertir dans une activité de tourisme diversifié, responsable et équitable telle que l'écotourisme. Actuellement, la réponse à ces attentes est assurée dans la plupart du temps par des universités européennes et nord américaines loin du contexte d'intervention de l'écotourisme surtout dans les pays en voie de développement.

► **Démarche Pédagogique**

La démarche pédagogique repose sur l'apprentissage individuel et collaboratif, par résolution de situations à problèmes, par les projets et par le tutorat à distance. Les activités d'apprentissage programmées seront synchrones et asynchrones et constitueront la base de l'évaluation formative et sommative. Le modèle pédagogique socio-constructiviste nous a paru approprié à la thématique proposée.

7. Liste des partenaires du master

Université de Jendouba

- Institut Sylvo-Pastoral de Tabarka
- Faculté des Sciences Economiques et Juridiques de Jendouba
Université Virtuelle de Tunis
Agence universitaire de la Francophonie
Institution de l'Enseignement et de la Recherche Scientifique Agricole

RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

Pour tout renseignement complémentaire contactez Mme [Samiha KHELIFA BEDHIOUFI](#), responsable administratif de la formation.

Appel à tuteurs

En parallèle à cet appel à candidatures, l'Université de Jendouba, avec le concours de l'Agence universitaire de la Francophonie, lance un « appel à tuteurs » afin d'intégrer dans l'équipe pédagogique de la formation, des enseignants des pays francophones. Ces enseignants, après une éventuelle période de formation, pourront être en charge d'une partie du tutorat à distance ou servir de référent local pour les étudiants et apprenants sélectionnés.

Si vous êtes intéressé(e)s, envoyez votre curriculum vitae et une lettre de motivation à Mme [Samiha KHELIFA BEDHIOUFI](#),